



د تخنیکي او مسلکي زده کړو ادارې د استادانو د کړنو د ارزونې فورمه

د تعلیمي کال د کړنو ارزونه: د بست تشکيلاتي کوډ:

لومړۍ برخه: د ارزېدونکې عمومي معلومات

دغه برخه کې عمومي معلومات شامل دي او د ارزونکي يا د کارکوونکو چارو واحد له خوا د ارزېدونکي د سوانحو دفتر په پام کې نيولو سره په کره او بشپړ ډول ډکېږي.

د تعلیمي / تحصيلي مؤسسې نوم:		د دندې ځای: مرکزي ☐ ناحیه/ ولسوالي ☐		محلي ☐ ولسوالي/ ولایت ☐	
نوم او تخلص:	د پلار نوم:	د زده کړو کچه:	تحصيلي څانګه:		
اوسني بست کې د مقررېدو نېټه:	د دندې سرليک:	بست: () قدم: ()	د ارزونې ډول: آزمایښتي ☐ کلنۍ ☐		

دویمه برخه: تدریس او د ټولګي مدیریت

دغه برخه کې (۵) معیارونه شامل دي، هر معیار یې حد اکثر (۷) نمرې لري چې ټولې (۳۵) نمرې کېږي.

شمېره	د تدریس د ارزنې معیارونه او د ټولګي/ تخنیکي او مسلکي ورکشاپونو مدیریت	د ارزېدونکي نمره	د مستقیم امر نمره	د مستقیم امر دلایل د خپلې د ورکړې نمرې په اړه
۱	د ټاکل شوي نصاب سره سم د درسي پلان (عملي/ نظري) ترتیب او پلي کول			
۲	د ټولګي پیل، د انگیزې رامنځ ته کولو وړتیا، مثبت چلند او په ټولګي کې د زده کړې فضا رامنځته کول			
۳	په مضمون او درسي موضوعاتو تسلط او له درسي او ممد درسي موادو او نویو روزنیزو وسایلو کار اخیستل			
۴	د بازار له اړتیا سره سم د تدریس د نوو او متنوعو روزنیزو روشونو کارول			
۵	د ټولګي او تخنیکي/ مسلکي ورکشاپونو د نظم مدیریت او په منظم ډول د زده کوونکو/ محصلینو د عملي او نظري کار ارزونه			
د نمرو مجموعه				

درېیمه برخه: متعلمینو/ محصلینو ته د پوهې او مهارت انتقال

دغه برخه کې (۵) معیارونه شامل دي، هر معیار یې حد اکثر (۵) نمرې لري چې ټولې (۲۵) نمرې کېږي.

شمېره	زده کوونکو/ محصلینو ته د پوهې او مهارت د لېږد د ارزونې معیارونه	د ارزېدونکي نمره	د مستقیم امر نمره	د مستقیم امر دلایل د خپلې د ورکړې نمرې په اړه
۱	د زده کوونکو/ محصلینو د پوهې او مهارتونو د کچې او سويې د لوړوالي ارزونه			
۲	د زده کوونکو/ محصلینو له ژوند سره د درس تړاو ورکول او په درس کې د ګډون لپاره د زده کوونکو/ محصلینو هڅول			
۳	د زده کوونکو/ محصلینو لپاره د عملي فرصتونو د برابرولو لپاره کوښښ او له شته سرچینو (کتابتون، لابراتوار، کمپیوټر خونې، انټرنېټ، ټولنیزو رسنیو، ګروپي کارونو، سمینار، پروژې، څېړنیزو فارمونو او د تخنیکي/ مسلکي ورکشاپونو) څخه د ګټې اخیستنې لپاره یې هڅول			
۴	په عملي او نظري درسونو کې د زده کوونکو/ محصلینو پوښتنو او ستونزو ته غوړ نیول او په خپل وخت ځواب ورکول			
۵	د کار بازار د اړتیا سره سم د زده کوونکو/ محصلینو مسلکي پراختیا او ظرفیت جوړونه			
د نمرو مجموعه				

څلورمه برخه: د سلوک ډول او د قوانینو رعایت

دغه برخه کې (۴) معیارونه شامل دي، هر معیار یې حد اکثر (۴) نمرې لري چې ټولې (۱۶) نمرې کېږي.

شمېره	د سلوک ډول او قوانینو رعایت د ارزونې معیارونه	د ارزېدونکي نمره	د مستقیم امر نمره	د مستقیم امر دلایل د خپلې د ورکړې نمرې په اړه
۱	شرعي اصولو او نبوي سنتو ته ژمنتیا			
۲	د اړوندو تقنیني سندونو، پالیسیو او ستراتیژۍ رعایت			
۳	له تبعیض پرته له زده کوونکو/ محصلینو او همکارانو سره سم چلند او ادارې سره همکاري			
۴	دندې ته ژمنتیا، ځواب ویل، مسؤلیت منل او په ډسپلین او انضباط کې فعاله ونډه اخیستل			
د نمره مجموعه				

پنځمه برخه: څېړنه او مسلکي پراختیا

دغه برخه کې (۳) معیارونه شامل دي، هر معیار یې حد اکثر (۸) نمرې لري چې ټولې (۲۴) نمرې کېږي.

شمېره	د مسلکي پراختیا او څېړنې د ارزونې معیارونه	د ارزېدونکي نمره	د مستقیم امر نمره	د مستقیم امر دلایل د خپلې د ورکړې نمرې په اړه
۱	د علمي څېړنې ترسره کول/ د مقالې لیکل او اړونده مسلکي او علمي مراجعو ته یې د پایلو وړاندې کول			
۲	همکارانو او زده کوونکو/ محصلینو ته د نوو تخنیکي او مسلکي مهارتونو د انتقال او پراختیا لپاره د ورکشاپونو، سیمینارونو او تعلیمي غونډو جوړول			
۳	د پوهې، تخنیکي/ مسلکي مهارتونو او منځ ځاییزو دندو (میان شغلې) برنامه د لوړولو لپاره هڅې			
د نمره مجموعه				

شپږمه برخه: نهایي پایله

د ارزېدونکي ښه والي او روزنیزو پروگرامونو ته د معرفي لپاره د مستقیم امر وړاندويزنه:	
د مستقیم امر نوم:	د دندې سرلیک:
نېټه: ____/____/____ لاسلیک: _____	
د مستقیم امر د نمره عمومي مجموعه ()	
د مافوق امر نظریات او دلایل: ☐ تائید ☐ رد	
د مافوق امر نوم: د دندې سرلیک: لاسلیک: _____ نېټه: ____/____/____	
د کړنو د ارزونې د پایلې په اړه د ارزېدونکي نظر: نوم: لاسلیک: _____ نېټه: ____/____/____	
د کړنو د ارزونې نهایي پایله: ☐ ۸۵ تر ۱۰۰ نمره، عالي ☐ ۶۰ تر ۸۴ نمره، ښه ☐ ۵۹ نمره ټیټه، ضعیف	
د تعلیمي او تحصیلي څارنې او ارزونې د استازي نظر: _____	
نوم: _____ لاسلیک: _____ نېټه: ____/____/____	

