



فرم ارزیابی اجراءات استادان اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی

ارزیابی اجراءات سال تعلیمی: کود تشکیلاتی بست:

بخش اول: معلومات عمومی ارزیابی شونده

این بخش شامل معلومات عمومی بوده و با در نظر داشت دفتر سوانح کارمند تحت ارزیابی توسط ارزیابی شونده و یا واحد امور کارکنان بصورت دقیق و کامل خانه پُری می گردد.

اسم مؤسسه تحصیلی/ تعلیمی:		محل وظیفه: مرکزی ☐ ناحیه/ ولسوالی ☐		محل ☐ ولسوالی/ ولایت ☐	
اسم و تخلص:		اسم پدر:		درجه تحصیل:	
تاریخ تقرر در بست فعلی:		عنوان وظیفه:		بست: () قدم: ()	
				نوع ارزیابی: آزمایشی ☐ سالانه ☐	

بخش دوم: تدریس و مدیریت صنف

این بخش شامل (۵) معیار بوده، هر معیار حد اکثر دارای (۷) نمره که مجموعاً (۳۵) نمره می شود.

شماره	معیار های ارزیابی تدریس و مدیریت صنف/ ورکشاپ های تخنیک و مسلکی	نمره ارزیابی شونده	نمره آمر مستقیم	دلایل آمر مستقیم در مورد نمره خویش
۱	ترتیب و تطبیق پلان درسی (عملی/ نظری) مطابق نصاب تعیین شده			
۲	آغاز صنف، توانایی ایجاد انگیزه، تعامل مثبت و فضای یادگیری در صنف			
۳	تسلط بر مضمون و موضوعات درسی و استفاده از مواد درسی و ممد درسی و ابزار های جدید آموزشی			
۴	استفاده از روش های تدریس نوین و متنوع آموزشی و به روز مرتبط مطابق به نیاز های بازار			
۵	مدیریت نظم در صنف/ ورکشاپ های تخنیک و مسلکی و ارزیابی منظم و دوامدار کار نظری و عملی متعلمین/ محصلین			
مجموع نمرات				

بخش سوم: انتقال دانش و مهارت به متعلمین/ محصلین

این بخش شامل (۵) معیار بوده، هر معیار حد اکثر دارای (۵) نمره که مجموعاً (۲۵) نمره می شود.

شماره	معیار های ارزیابی انتقال دانش و مهارت به متعلمین/ محصلین	نمره ارزیابی شونده	نمره آمر مستقیم	دلایل آمر مستقیم در مورد نمره خویش
۱	ارزیابی ارتقاء سویه و سطح دانش و مهارت های متعلمین/ محصلین			
۲	ربط دادن درس با زندگی محصلین/ متعلمین و تشویق متعلمین و محصلین به حضور فعال و مشارکت در درس			
۳	تلاش در راستائی فراهم سازی فرصت های عملی برای متعلمین و محصلین و تشویق جهت استفاده از منابع موجوده (کتابخانه، لابراتوار، کمپیوتر لب، انترنت، رسانه های جمعی، کارهای گروهی، سیمینار، پروژه، فارم های تحقیقاتی و ورکشاپ های تخنیک و مسلکی)			
۴	گوش دادن فعال به سوالات و مشکلات متعلمین و محصلین و ارایه پاسخ به موقع در دروس عملی و نظری			
۵	انکشاف مسلکی و ظرفیت سازی متعلمین/ محصلین مطابق با نیازهای بازار کار			
مجموع نمرات				

بخش چهارم: طرزسلوک و رعایت قوانین

این بخش شامل (۴) معیار بوده، هر معیار حد اکثر دارای (۴) نمره که مجموعاً (۱۶) نمره می‌شود.

شماره	معیار های ارزیابی طرزسلوک و رعایت قوانین	نمره ارزیابی شونده	نمره آمر مستقیم	دلایل آمر مستقیم در مورد نمره خویش
۱	پابندی به دساتیر شرعی و سنت نبوی			
۲	رعایت اسناد تقنینی، پالیسی و استراتژیی مربوط			
۳	همکاری با اداره و برخورد شایسته و بدون تبعیض با همکاران، محصلین/ متعلمین			
۴	پابندی به وظیفه، پاسخگویی، مسؤولیت پذیری و سهمگیری فعال در تامین انضباط و دسپلین			
مجموع نمرات				

بخش چهارم: تحقیق و انکشاف مسلکی

این بخش شامل (۳) معیار بوده، هر معیار حد اکثر دارای (۸) نمره که مجموعاً (۲۴) نمره می‌شود.

شماره	معیار های ارزیابی تحقیق و انکشاف مسلکی	نمره ارزیابی شونده	نمره آمر مستقیم	دلایل آمر مستقیم در مورد نمره خویش
۱	انجام تحقیق علمی/ تهیه مقاله و ارایه نتایج آن به مراجع علمی و مسلکی مربوطه			
۲	ارائه ورکشاپ، سیمینار و جلسات آموزشی برای همکاران و محصلین جهت انکشاف و انتقال دانش و مهارت‌های جدید تخییکی و مسلکی			
۳	تلاش درجهت ارتقای دانش و مهارت تخییکی و مسلکی و برنامه های آموزشی میان شغلی			
مجموع نمرات				

بخش پنجم: نتیجه نهائی

پیشنهادهات آمر مستقیم به منظور بهبود و معرفی ارزیابی شونده به برنامه های آموزشی:	
اسم آمر مستقیم:	عنوان وظیفه:
امضاء:	تاریخ: ____/____/____
مجموع نمرات عمومی آمر مستقیم ()	
ارایه نظرات و دلایل آمر مافوق: ☐ تائید ☐ رد	
اسم آمر مافوق: عنوان وظیفه: امضاء: تاریخ: ____/____/____	
نظر ارزیابی شونده در مورد نتیجه ارزیابی اجراآت: اسم: امضاء: تاریخ: ____/____/____ قناعت ☐ عدم قناعت ☐	
نتیجه نهایی ارزیابی اجراآت: ☐ ۸۵ الی ۱۰۰ نمره، عالی ☐ ۶۰ الی ۸۴ نمره، خوب ☐ ۵۹ نمره پائینتر، ضعیف	
نظر نماینده نظارت و ارزیابی تعلیمی و تحصیلی:	
اسم: امضاء: تاریخ: ____/____/____	

