



فورم ارزیابی اجراآت معلمین و مدرسین وزارت معارف و موسسات تعلیمی مشابیه

ارزیابی اجراآت سال تعلیمی: _____ کود تشکیلاتی بست: _____

بخش اول: معلومات عمومی ارزیابی شونده

این بخش شامل معلومات عمومی بوده و با در نظر داشت دفتر سوانح کارمند تحت ارزیابی توسط ارزیابی شونده و یا واحد امور کارکنان بصورت دقیق و کامل خانه پُری می گردد.

اسم مؤسسه تعلیمی:		محل وظیفه: مرکزی ☐ ناحیه / ولسوالی ☐		محلی ☐ ولسوالی / ولایت ☐	
اسم و تخلص:	اسم پدر:	درجه تحصیل:	رشته تحصیل:		
تاریخ تقرر ابتدائی:	عنوان وظیفه:	بست: () قدم: ()	نوع ارزیابی: آزمایشی ☐ سالانه ☐		

بخش دوم: تدریس و مدیریت صنف

این بخش شامل (۶) معیار بوده، هر معیار حد اکثر دارای (۱۰) نمره که مجموعاً (۶۰) نمره می شود.

شماره	معیار های ارزیابی تدریس و مدیریت صنف	نمره ارزیابی شونده	نمره آمر مستقیم	دلایل آمر مستقیم در مورد نمره خویش
۱	موجودیت پلان درسی و صورت تطبیق آن و زمانبندی ساعت درسی			
۲	حاکمیت بر مضمون، موضوعات درسی و استفاده از مواد درسی و مواد ممد درسی			
۳	مدیریت صنف و ایجاد محیط یادگیری مناسب			
۴	ایجاد رابطه مؤثر و تشویق شاگردان به حضور فعال و مشارکت			
۵	بررسی و ارزیابی منظم کار شاگردان			
۶	استفاده از روش های تدریس متنوع و ترویج معیارهای جدید تربیوی و انکشاف مهارت ها			
مجموع نمرات				

بخش سوم: طرز سلوک

این بخش شامل (۶) معیار بوده، هر معیار حد اکثر دارای (۴) نمره که مجموعاً (۲۴) نمره می شود.

شماره	معیار های ارزیابی رفتار مسلکی	نمره ارزیابی شونده	نمره آمر مستقیم	دلایل آمر مستقیم در مورد نمره خویش
۱	برخورد مناسب و مشفقانه با شاگردان			
۲	همکاری و تعامل مثبت با همکاران و اداره			
۳	رعایت اسناد تقنینی، پالیسی ها و استراتیژی مربوط			
۴	مسوولیت پذیری، تعهد به وظیفه، اجتناب از خشونت و عدم تبعیض میان شاگردان			
۵	تأمین انضباط و دسپلین صنفی			
۶	رهنمایی و حمایت شاگردان و تعهد به پیشرفت آن ها			
مجموع نمرات				

بخش چهارم: پیشرفت و ارتقای مهارت

این بخش شامل (۴) معیار بوده، هر معیار حد اکثر دارای (۴) نمره که مجموعاً (۱۶) نمره می‌شود.

شماره	معیار های ارزیابی پیشرفت و ارتقای مهارت ها	نمره ارزیابی شونده	نمره آمر مستقیم	دلایل آمر مستقیم در مورد نمره خویش
۱	گوش دادن فعال به سوالات و مشکلات شاگردان و ارایه پاسخ به موقع			
۲	شناسایی و کمک به رفع نیازهای آموزشی و تامین ارتباط با اولیای شاگردان			
۳	توانایی استفاده از مثال های واقعی جامعه برای درک بهتر موضوع درس			
۴	انکشاف مهارت های مسلکی و ارتقای ظرفیت خودی			
مجموع نمرات				

بخش پنجم: نتیجه نهایی

توضیحات و پیشنهادات آمر مستقیم به منظور بهبود و معرفی ارزیابی شونده به برنامه های آموزشی	
اسم آمر مستقیم:	عنوان وظیفه:
امضاء:	تاریخ: ____/____/____
مجموع نمرات عمومی آمر مستقیم ()	
ارایه نظرات و دلایل آمر مافوق: ☐ تائید ☐ رد	
اسم آمر مافوق:	
عنوان وظیفه:	
امضاء:	
تاریخ: ____/____/____	
نظر ارزیابی شونده در مورد نتیجه ارزیابی اجراآت:	
اسم:	
امضاء:	
تاریخ: ____/____/____	
نتیجه نهایی ارزیابی اجراآت:	
۸۵ الی ۱۰۰ نمره، عالی ☐ ۶۰ الی ۸۴ نمره، خوب ☐ ۵۹ نمره و پائینتر، ضعیف ☐	
نظر عضو علمی انکشاف مسلکی حوزه / ولسوالی مربوطه:	
اسم:	
عنوان وظیفه:	
امضاء:	
تاریخ: ____/____/____	